

ЗВІТ

**директора Хмельницького закладу дошкільної освіти
№ 46 «Подільночка»
Хмельницької міської ради Хмельницької області
Алексєєвої Валентини Григорівни
з питань Статутної діяльності за 2022- 2023 навчальний рік
перед колективом та батьками на загальних зборах**

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005р. № 178 "Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, та професійно-технічних навчальних закладів», зміст звіту зроблений на підставі "Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно -технічних навчальних закладів перед колективом та громадськістю".

МЕТА:

Утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності керівника, що базуються на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації .

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Хмельницький заклад дошкільної освіти № 46 «Подільночка» Хмельницької міської ради Хмельницької області є ясла-садок комбінованого типу, заснований на комунальній формі власності територіальної громади міста Хмельницького. На підставі рішення 15-ї сесії Хмельницької міської Ради від 22.12.2003 року № 6 змінено назву Хмельницького дошкільного виховного закладу № 46 «Подільночка» на Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 46 «Подільночка», рішенням сьомої сесії №25 від 14.07.2021 року назву «Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 46 «Подільночка»» змінено на назву «Хмельницький заклад дошкільної освіти №46 «Подільночка» Хмельницької міської ради Хмельницької області.

Головною метою закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку забезпечення доступної та якісної освіти для всіх дітей відповідного віку, яка є стартовою платформою для особистісного розвитку дитини та підготовки її до навчання у школі.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти :

- збереження та зміцнення фізичного та психічного здоро'я дітей;
- формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів;

- набуття соціального досвіду та соціальної адаптації, готовності продовжувати освіту;
- виховання потреби в самореалізації та самоствердженні;
- здійснення соціально-педагогічного патронату сімейного виховання;
- виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти;
- виховання у дітей любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, національних цінностей Українського народу, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля.

Заклад працює за 5-денним режимом роботи: 6 груп - з 12-ти годинним та 2 з 10,5 годинним перебуванням дітей.

Заклад дошкільної освіти розрахований на 140 місць, у ньому функціонує 8 груп, 6 груп для дітей дошкільного віку і 2 групи для дітей раннього віку, в 2022 - 2023 н.р виховувалося дітей 183 (36 раннього віку та 147 дошкільного віку).

Усі приміщення закладу забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище дитячого закладу організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям. Протягом року вихователями усіх груп оновились розвиваючі осередки.

Для занять дітей створено усі умови, обладнанні спеціальні приміщення:

- музична та спортивна зали
- кабінет логопеда, практичного психолога
- медичний блок
- прогулянкові майданчики
- майданчик для вивчення правил дорожнього руху.

Групи комплектуються у вересні за віковим принципом. Зараховування дітей до закладу дошкільної освіти здійснюється на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини, ксерокопії свідоцтва про народження дитини, висновку ІРЦ для дітей логопедичної групи.

Навчальний рік у закладі починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня (оздоровчий період) у закладі проводиться оздоровлення дітей.

II. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Освітній процес у закладі дошкільної освіти протягом навчального року забезпечували 43 працівників:

23 педагогів, 20 технічних працівників.

З дітьми у закладі працюють кваліфіковані спеціалісти: директор, вихователь-методист, практичний психолог, 2 вчителі-логопеди, 2 музичних керівника, інструктор з фізкультури, 15 вихователів.

З них мають повну вищу освіту – 17 (75%) педагогів, базову- 6 (25%)

Кваліфікаційний рівень педагогів:

спеціалісти - 1 педагог

спеціаліст І категорії – 2 педагога

спеціаліст ІІ категорії- 9 педагогів

вищої категорії - 5 педагогів

ІІ тарифний розряд – 5 педагогів

ІІІ тарифний розряд - 1 педагог

мають педагогічне звання "вихователь-методист" - 5 педагогів

«старший – вихователь» – 1 педагог

«психолог- методист» – 1 педагог

Відповідно до графіку педагогічні працівники проходять курси підвищення кваліфікації та підлягають атестації відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників.

Адміністрація закладу створює оптимальні умови для постійного професійного зростання педагогів, яким надається можливість впроваджувати різні форми підвищення фахової майстерності: самоосвіта, взаємовідвідування методичних заходів, колективні перегляди, використання кращого досвіду вихователів нашого закладу, міста, інших областей, проходження курсів підвищення кваліфікації при ХОШПО чи в будь-яких інших закладах, що мають право на надання відповідних послуг.

У 2022-2023 навчальному році проатестовано 3 педагога, з них – Лученко Л.П., вихователь, відповідає займаній посаді, підтверджено ІІІ тарифний розряд;

Кулакова Г.Є, музичний керівник, відповідає займаній посаді, підтверджено ІІІ тарифний розряд та раніше присвоєне пед.звання «вихователь-методист»;

Тютюнник В.М, музичний керівник, - відповідає займаній посаді, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

Проходження чергової атестації вихователем Гончарською Н.А. згідно її заяви перенесено на один рік.

Курси підвищення кваліфікації при ХОШПО пройшли 2 педагога: Алексеева В.Г., Пинькевич Г.М.

Стаж роботи педагогічних працівників:

До 3 років - 0

від 3-до 10 років – 3 педагогічних працівника.

від 10 до 20 років - 3 педагогічних працівника.

від 20 до 30 років - 6 педагогічних працівника.

більше 30 років - 11 педагогічних працівника.

Отже значну частину педагогічного колективу складають фахівці, стаж педагогічної роботи яких складає більше 30 років.

Завдяки оптимальній розстановці та ефективному використанню кадрів робота колективу закладу дошкільної освіти відзначається стабільністю та позитивною результативністю.

III. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ У 2022-2023 н.р.

В своїй діяльності заклад керується такими нормативно–правовими документами:

Конституція України (Верховна Рада України, 28.06.1996 р.), законами: «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про мови», «Про охорону дитинства»; Конвенції «Про права дитини»; Положення «Про заклад дошкільної освіти»; Базового компоненту дошкільної освіти в Україні (нова редакція), Статут закладу дошкільної освіти.

Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до Річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення.

План роботи схвалюється Педагогічною радою закладу, затверджується керівником закладу.

Виходячи із аналізу позитивних та проблемних моментів при розв’язанні завдань поточного навчального року, колективом ХЗДО №46 «Подoliaночка» було визначено наступні завдання на 2022-2023 навчальний рік:

1. Забезпечення активності мовного розвитку дитини з використанням інтерактивних методів навчання.

2. Розвиток духовного потенціалу особистості дошкільника на засадах патріотизму.

Освітній процес організовується на основі Базового компоненту дошкільної освіти України, програми "Українське дошкілля", яка спрямована на цілісний, збалансований розвиток дитини. Для ефективного вирішення проблем навчання та виховання дітей, педагоги перебувають у постійному творчому пошуку, експериментують, впроваджують сучасні перспективні програми та методики. Так вихователі групи №8 використовували у своїй освітній роботі протягом навчального року навчально-методичні матеріали з підготовки дошкільників до НУШ «Буду вправним першачком»

Успішне виконання основних напрямів роботи значною мірою залежить від рівня організації методичної роботи з педагогами, яка здійснювалась через різні форми роботи. Для навчання і підвищення педмайстерності, оновлення змісту навчально-виховної роботи протягом року були проведені теоретичні семінари:

- «Мова, як засіб пізнання та основа навчання і виховання дошкільників».
(жовтень 2022р.)
- «Духовність, як основа формування патріотизму та вищих моральних почуттів»
(січень 2023 р.)

Їх результативність:

- підвищення інформативного рівня та практичних навичок педагогів;
- систематичне впровадження педагогами у освітній процес інноваційних методів і прийомів з розвитку мовлення;
- поповнення навчальної бази вікових груп добірками інноваційних посібників і матеріалів відповідно до впровадженої технології;
- широке впровадження в своїй роботі патріотичної тематики та створення патріотичних куточків;

- поповнення навчальної бази вікових груп демонстраційними матеріалами з духовного та патріотичного виховання;

Усі педагоги закладу – є активними учасниками внутрішньої методичної роботи.

Практичним кроком у розв'язанні завдань річного плану стало проведення:

семінарів – практикумів «Вчимося спілкуватися» (листопад 2022 р.) та семінару – практикуму «До духовності через інтегровану діяльність» (лютий 2023р.) Як результат вихователь групи №8 (Люба Л.Г.) уміло впроваджує в освітній процес в мовленнєвих заняттях коректурні таблиці і методику Гавриш,,вихователь гр.№7 Вінковська Н.В.- кола Луллія, вихователь гр.№7 Грицина О.А.- ТВВЗ. Також мають місце впровадження елементів іноваційних методик в інших групах.

Завдяки проведенню семінару- практикуму у вихователів збільшився потенціал знань та вмінь щодо пошуку сучасних методів і прийомів роботи з мовленнєвого спілкування. Також педагоги систематично і правильно планують та проводять роботу з патріотичного виховання, дотримуються вимог щодо естетики оформлення та варіативності використання національних куточків. На допомогу вихователям у вирішенні завдань дошкільного закладу були сплановані і проведенні консультації, які надаються методистом та психологом. Проведені консультації для вихователів та спеціалістів являються практичним кроком у розв'язанні завдань річного плану і дають поштовх для пошукової діяльності нових форм організації освітньої роботи з дітьми.

Плідну роботу у поточному році здійснила динамічна група (керівник Лазебна С.А.) , яка працювала над вивченням та впровадженням в освітній процес педагогами закладу навчальної програми з духовно-морального виховання дошкільників.

Ефективно працювала «Школа молодого педагога» (керівник Баськова Т.А.), як одна із форм підвищення професійного рівня. При організації роботи школи враховуються запити молодих педагогів. На підвищення професійного рівня молодих педагогів позитивно вплинула система наставництва.

Активні форми роботи з кадрами включали в себе «Педагогічний мінімум» та взаємовідвідування педагогів. На педмінімумах (а їх було 3 засідання) розглядалися актуальні питання навчання і виховання. Керівниками засідань були педагоги, які атестуються.

Провідною формою роботи стали взаємовідвідування та колективні перегляди, де педагоги мали змогу ділитися досвідом проведення занять з різних розділів програми, а також звіти спеціалістів, що працюють на групах з додатковими освітніми послугами.

Аналіз оцінювання методичних заходів показав, що вони мали науково – методичний та пізнавальний характер, сприяли підвищенню професійної компетентності педагогів.

Результатом проведених форм роботи стало оформлення наступних матеріалів:

- Посібник «Виховуємо патріотів» (збірка конспектів занять, свят та розваг на патріотичну тему)
- Папка «Мовленнєве спілкування» (методичне керівництво)
- Папка «Формуємо здоровий спосіб життя»
- Методичний посібник «Методичні рекомендації».

Окрім базової програми в закладі дошкільної освіти впроваджуються парціальні програми, за якими реалізуються освітні завдання інваріантної частини навчального плану: авторські програми: «Інтегрований курс з розвитку інтелектуальних здібностей» Дозорець Л.А., відповідно до варіативної частини програми розвитку дитини від народження до шести років «Я у світі» (англійська мова); «Дитяча хореографія» А.Шевчук .

Головною метою роботи колективу закладу є забезпечення дошкільної освіти дітей, створення умов для їх психофізичного, розумового, естетичного розвитку, корекції мови дітей. Розподіл навчального навантаження побудований з урахуванням максимально допустимого навантаження на дітей упродовж тижня. При цьому, освітній процес базується на поєднанні різних видів занять: фронтальних та групових при умові, що тривалість фронтальних занять не перевищує 15-35 хвилин (відповідно віку дітей), групових –15-30 хвилин, що дає можливість дотримуватися регламенту навчального часу в день на одну дитину.

У 2022-2023 навчальному році у закладі надавались додаткові освітні послуги за напрямками:

- інтегрований курс розвитку інтелектуальних здібностей
- англійська мова
- хореографія
- логіка для малят

Моніторинг рівня засвоєння вимог базової програми дітьми всіх вікових груп є головним показником роботи педагогів та колективу загалом.

Результати діагностики дошкільників свідчать про те, що протягом року загальний рівень компетентності дітей постійно зростає та на кінець року спостерігається найбільша кількість дітей, які мають високий та достатній рівень компетентності.

Для успішної реалізації змісту парціальних програм, якими керуються керівники гуртків з надання додаткових освітніх послуг адміністарцією закладу та педагогами створено необхідні умови:

- забезпечено заклад педагогами-фахівцями;
- обладнано робочі місця для спеціалістів;
- придбано сучасні технічні засоби.

Керівниками гуртків створено відповідне дидактично-ігрове розвивальне середовище. Керівниками гуртка з хореографії Кулаковою Г.Є. та Вродою Л.А. зібрано:

- музичну фонотеку, фонограми;

- розробки власних таночків, етюдів музичних композицій.

Керівником з інтегрованого курсу придбано та виготовлено:

- демонстраційний, роздатковий та навчально-дидактичний наочний матеріал;
- серія перфокарток завдань, які зібрані в тематичних папках;
- розроблено логічні завдання для дітей старшого дошкільного віку з різним ступенем складності.

Варіативна складова змісту дошкільної освіти (хореографія)

Всього обстежено – 78 дітей (Врода Л.А.)

	Повною мірою	В достатній мірі	Посередньо	Мінімально
	%	%	%	%
Хореографія	15%	63%	18%	4%

Всього обстежено - 65 дітей (Кулакова Г.Є)

	Повною мірою	В достатній мірі	Посередньо	Мінімально
	%	%	%	%
Хореографія	28%	66%	5%	1%

Висновок: За результатами обстеження прослідковується динаміка розвитку музично – ритмічних рухів. Але в зв'язку з посередньою сформованістю компетенцій, необхідно активізувати індивідуальну роботу з частохворіючими дітьми над ритмічністю виконання рухів за методикою Жак Далькроза.

Варіативна складова змісту дошкільної освіти

«Англійська мова»

Всього обстежено - 130 дітей (Бондар І.В.)

Компетенції	Повною мірою	В достатній мірі	Посередньо	Мінімально
	%	%	%	%
Англійська	26%	49%	25%	-

Варіативна складова змісту дошк. освіти «Інтегрований курс»

Всього обстежено - 95 дітей (Дозорець Л.А.)

Компетенції	Повною мірою	В достатній мірі	Посередньо	Мінімально
	%	%	%	%
Інтегрований курс	27%	69%	4%	-

Варіативна складова змісту дошкільної освіти «Логіка для малят»

Всього обстежено - 30 дітей (Віньковська Н.В.)

Компетенції	Повною мірою	В достатній мірі	Посередньо	Мінімально
	%	%	%	%
Англійська	28%	49%	23%	-

Висновок: Порівняльний аналіз етапів моніторингу інтелектуального розвитку дітей показав динаміку розвитку пізнавальних психічних процесів у дошкільнят, що свідчить про ефективність використання методів, зокрема ейдетики, ТРЗ, елементів досвіду Амонашвілі. Проте показники розвитку мови потребують поглибленішої роботи.

Аналіз рівня готовності випускників закладу до шкільного життя.

Згідно основних завдань Державної національної освіти, Національної програми «Діти України», згідно Закону України «Про освіту», Закону України «Про дошкільну освіту», згідно Етичного кодексу практичного психолога та з метою впровадження нової редакції Базового компонента і основних завдань закладу дошкільної освіти здійснювався психологічний супровід освітнього процесу щодо психологічної готовності дітей до школи. З метою вивчення стану готовності дітей до майбутнього навчання в школі практичним психологом Дозорець Л.А. обстежено 43 дитини, високий рівень психологічної готовності до школи відслідковується у 27 % дітей, середній рівень у 73% дітей. Аналіз сформованості компонентів психологічної готовності до школи свідчить про наступні результати:

1. Мотиваційна готовність:

- сформованість правильних уявлень про школу – 97%,
- позитивно-емоційне ставлення до навчання, до вчителя – 95%.

2. Комунікативна готовність:

- особистісно-орієнтовне спілкування з дорослими – 100%
- дотримання дитиною норм і правил поведінки – 93%
- комунікативні вміння (вислухати, висловити) сформовані – 94%.

3. Вольова готовність: сформована у 95 % дітей.

1. Інтелектуальна готовність: з 43 дітей:

норма – 31 дитина - 73%

вище норми – 12 дітей – 27%

Психокорекційна робота по готовності до школи була спрямована на усунення причин недостатньої сформованості компонентів готовності до шкільного життя. Були використані

різноманітні форми корекційно-відновлювальної та розвивальної роботи (розвиваючі заняття, психогімнастичні ігри, ігрова терапія).

Таким чином діти старших груп на досить високому рівні готові до майбутнього навчання у школі.

Для забезпечення системного підходу до реалізації завдань дошкільної освіти в ЗДО функціонує методичний кабінет, який є науково -методичним осередком для педагогів та батьків. Протягом року кабінет поповнився наочно - дидактичними посібниками, науковою, навчально -методичною літературою, дидактичним матеріалом. Під керівництвом вихователя-методиста Голуб В.В. вихователі користуються сучасними науковими розробками, авторськими методиками, розробками занять, свят та розваг, матеріалами з досвіду роботи кращих педагогів, періодичними педагогічними виданнями: "Дошкільне виховання", журнали «Практика управління дошкільним закладом», "Вихователь - методист дошкільного закладу", "Медична сестра", «Практичний психолог».

Колектив закладу постійно працює над створенням позитивного іміджу нашого дошкільного закладу і тому окрім сайту, у нас є власна сторінка у соціальній мережі «Фейсбук». Інформація, яка відображається ,розрахована, в першу чергу, на батьків наших вихованців, а також на колег. Цікаві статті, фото та відео репортажі, форум - все це сприяє відкритості закладу, залученню батьків до життя їх дітей в закладі. Крім того, для роботи з батьками починаючи з 2020 року в умовах карантину, вихователі створили батьківські групи у мережі Viber ще активно ними користуються на даний час.

IV. РОБОТА МЕДИЧНОГО ПЕРСОНАЛУ

Медичне обслуговування дітей у закладі протягом навчального року здійснювали:

- сестра медична старша Добровольська Ольга Анатоліївна
- сестра медична з дієтичного харчування дітей Пилипчук Олеся Миколаївна.

У своїй роботі медичні працівники керуються чинним законодавством, нормативно-правовими актами органів охорони здоров'я, освіти та науки, санітарним регламентом для закладу дошкільної освіти, Постановою КМУ від 24 березня 2021 року №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

Медичний блок відповідає санітарно-гігієнічним вимогам, оснащено необхідним обладнанням, лікарськими засобами, виробами медичного призначення згідно переліку затвердженого спільним наказом МОЗ і МОН України № 432/496 та Положенням про медичний кабінет.

В закладі є медичний ізолятор, оснащений відповідно до положення про ізолятор. Функція ізолятора - тимчасова ізоляція хворої дитини та надання їй долікарської допомоги.

Медичний кабінет забезпечений медикаментами у повному обсязі за рахунок бюджетних коштів, має у наявності укомплектовану медичну аптечку для надання невідкладної допомоги (жарознижуючі препарати, пакет препаратів та засобів для надання допомоги при травмах). Заклад має в наявності бактерицидні кварцові лампи, які використовуються для знезараження приміщень при спалаху повітряно-крапельних інфекцій.

Ведеться облік медичного обладнання, лікарських засобів. Засоби, в яких закінчився термін використання вилучаються з обігу, оформляються відповідним актом.

Санітарно-просвітницька робота:

- Медичними сестрами проводяться бесіди, консультації, виступи на нарадах, батьківських зборах.
- Готуються матеріали з питань профілактики захворювань на сайт закладу чи на офіційну сторінку в мережі Facebook.
- Вихователям на допомогу готуються пам'ятки щодо здорового способу життя в сім'ї, які розміщуються в батьківських куточках або пересилаються у Viber –групи для батьків.

Протягом навчального року заклад працював в умовах карантину відповідно до постанови Головного державного санітарного лікаря України від 25.08.2021 р. № 8 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням корона вірусної хвороби (COVID-19)»

Медичні сестри здійснюють щоденний контроль щодо забезпечення дотримання в закладі санітарно-гігієнічних вимог до регламентованого мікроклімату, а саме:

- кварцування групових приміщень, спалень, роздягальнь з метою попередження розповсюдження різних інфекцій;
- щоденне дотримання режиму провітрювання приміщень;
- щоденне вологе прибирання з використанням засобів дезінфекції, що дозволені законодавством до застосування;
- температурний скринінг дітей та працівників закладу зведенням відповідного журналу.

Аналіз захворюваності проводиться медсестрами щоквартально, підсумок підводиться за рік та узагальнюється наказом директора по закладу. Результати заслуховуються на виробничих нарадах. Медична документація ведеться згідно номенклатури справ, всі журнали оформлені відповідно до вимог.

Педагогами враховувалися ці показники під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму продовж дня, загартовуючих заходів, рухливих ігор тощо.

За результатами обстеження дітей спеціалістами та антропометричними вимірюваннями, у кожній віковій групі створено листок здоров'я вихованців, згідно з яким проводиться маркування меблів, здійснювався індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

Протягом року особлива увага приділялась дітям раннього та молодшого віку в період адаптації, яка включала:

- індивідуальну роботу вихователів і практичного психолога з дітьми, які важко адаптувались;
- впровадження гнучкого режиму;
- консультативну роботу з батьками;
- широке застосування сенсорних технологій, пальчикової гімнастики, різного роду терапій тощо.

Результатом цієї роботи є динаміка зниження вірусних та гострих простудних захворювань в групах раннього та молодшого віку.

У 2022 році за періодичної роботи закладу дітьми закладу через хворобу було пропущено 287 дні, число випадків захворювання в абсолютних числах у 2021 році – 35, у 2022 році -39. Тривалість одного випадку в днях по хворобі у 2022 році становить 7 днів. Однією дитиною через хворобу у 2022 році пропущено 1,5. Варто відмітити, що цього року в зимовий період збільшилась кількість захворювань серед дітей на гостру респіраторну інфекцію. Зафіксовані випадки захворювання серед вихованців на скарлатину та вітряну віспу.

У дні карантинів та в періоди підвищеної захворюваності в режимі дня збільшувалась загальна тривалість перебування дітей на свіжому повітрі, змінювалася змістовна сторона занять з підвищеним фізичним та інтелектуальним навантаженням, проводились посилені санітарні дії (квартирування, знезараження поверхонь дез.розчинами, провітрювання, температурний скринінг вихованців та працівників закладу).

Важливо відмітити, що завдяки професійній діяльності медичної служби та чіткому виконанню санітарних інструкцій у закладі значно зменшилась кількість загальних інфекційних захворювань, також вчасним накладанням карантину на групах вдалось уникнути масового розповсюдження захворюваності серед дітей та працівників на COVID-19 цього року не було зафіксовано

Під контролем адміністрації залишається і медичне обстеження педагогічних працівників та обслуговуючого персоналу. Двічі на рік працівники проходять поглиблений медичний огляд, особи що не пройшли медичний огляд до роботи з дітьми не допускаються.

V. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ В ЗДО

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей.

Організація харчування дітей в закладі здійснюється відповідно

1. Закон України «Про дошкільну освіту» (ст.35 зі змінами);
2. Закон України «Про дитяче харчування»
3. Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

Протягом 2022-2023 навчального року у закладі створювались умови для організації збалансованого та якісного харчування за орієнтовним чотиритижневим перспективним меню, затвердженим в.о. директора Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради та погодженим з начальником Хмельницького міського управління Головного управління Держпродспоживслужби в Хмельницькій області.

Харчоблок повністю забезпечений необхідним посудом та обладнанням, була придбана необхідна кількість миючих та дезінфікуючих засобів, відремонтовано електродухову шафу та придбано нову та більш потужну електрорушійну машину.

Усі продукти харчування, що надходять до закладу відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються накладними, сертифікатами якості, висновками санітарно-епідеміологічної експертизи.

Директором та медичним персоналом протягом року здійснювався систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов організації харчування. Відповідно до графіка проводились планові та оперативні перевірки щодо організації харчування, виходу страв та якості приготування їжі. Готуючи страви, кухарі суворо дотримувалися технології приготування їжі, нормативного об'єму страв. А вихователі здійснювали

постійний контроль за культурою харчування вихованців. Протягом навчального року здійснювався аналіз харчування дітей. Активно працювала Рада по харчуванню, яка на основі накопичувальної відомості обліку витрат продуктів на одну дитину проводила аналіз та корекцію виконання натуральних норм харчування.

У вересні 2022 року та протягом всього року було проведено соціальне опитування сімей щодо виявлення дітей пільгового контингенту:

- Малозабезпечених сімей – 0 дітей – пільга за харчування 100 %
- АТО – 14 дітей - пільга за харчування 100 %
- ЗСУ -15дітей- пільга за харчування 100 %
- Внутрішньопереміщені – 17 дітей – пільга за харчування 100 %
- Багатодітні сім'ї - 19 дітей – пільга за харчування 50 %
- Дитина з інвалідністю -1 дитина- пільга за харчування 100 %

Харчування дітей в закладі дошкільної освіти у навчальному році здійснювалось на суму 49,00 грн., з яких 40% фінансується з міського бюджету, 60% - сплачують батьки.

З метою забезпечення нормального росту та розвитку дитячого організму, а також підвищення рівня імунітету враховуються вікові потреби та індивідуальні особливості (такі як хронічні захворювання та алергії) дитячого організму.

Щоденне меню-розкладка складається відповідно до віку та особливостей організму дітей, згідно примірного чотиритижневого меню відповідно до сезону та з виходу наявних продуктів. Меню збалансоване, різноманітне, з урахуванням наступних продуктів: грецький горіх, кунжут, трав'яні чаї, імбир, свіжі овочі та фрукти, додалися і такі крупи як: булгур, сочевиця, кус-кус.

Аналіз використання коштів вартості харчування свідчить про те, що заплановані кошти використовувались майже у повному обсязі. Були незначні обмеження в довозенні деяких продуктів, а саме: станом на початок навчального року не вистачало овочів.

Комісією з бракеражу продуктів харчування та продовольчої сировини приймалися тільки якісні продукти і за наявності супровідних документів, що підтверджують їх безпечність і якість.

Режим харчування здійснювався відповідно до режиму кожної вікової групи. У закладі дошкільної освіти видача готових страв на групи здійснювалась лише після зняття проби медичною сестрою та відповідно до часу, визначеного графіком видачі їжі. Помічники вихователів отримували їжу у промаркованому посуді з кришками та в спецодязі.

Протягом 2022-2023н.р. режим харчування дітей не порушувався, за винятками перебування дітьми в найпростішому укритті під час повітряної тривоги, по закінченню якої діти в обов'язковому порядку отримували харчування, або за можливості харчувались в укритті.

Протягом звітного року асортимент продуктів був значно розширений, так діти отримували лимон та імбир до напоїв, значно збільшилась кількість фруктів (яблука, банани, апельсини, мандарини). Надходження ізюму та мармеладу дало змогу урізноманітнити власну випічку.

Аналіз харчування за 2022- 2023 н.р. рік показав середнє виконання щоденних норм продуктів харчування становить:

- на 100% виконаних норми немає, є наближено до даного показника.
- не в повному обсязі виконано норми з більшості продуктів харчування, зокрема:

м'ясо птиці - 71%

м'ясо свинина- 52%

риба - 79%

олія соняшникова -85%

молоко - 60%

сир твердий -24%

яйця - 77%

сметана - 38%
овочі - 52%
цукор – 86%
сир кисломолочний - 25%
фрукти -63%
картопля – 82%
сік промисловий – 27%
сухофрукти – 66%
Крупи, макаронні вироби, бобові - 87%
масло вершкове – 88%
сіль – 97%
какао – 41%
кефір – 7 %

Наряду з цим перевищена норма споживання продуктів:

хліб - 76%
чай- 121 %

Аналіз харчування дітей за 2022-2023н.р. показав, що харчування здійснювалось наближено до норм, дотримання норм харчування не вдалося виконати у повному обсязі у зв'язку з істотним підвищенням цін на усі категорії продуктів, також кількість та терміни доставки продуктів не завжди співпадала із замовленням

Подяка працівникам харчоблоку, медичному персоналу за відповідальне ставлення до своїх посадових обов'язків.

VI. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ДИРЕКТОРА

Безпосереднє керівництво ХЗДО №46 «Подoliaночка» здійснює директор .

До складу органів самоуправління дошкільного навчального закладу входять:

- Профспілковий комітет
- Педагогічна рад,
- Загальні збори членів трудового колективу
- Батьківські ініціативні групи

Управлінські рішення та дії керівника закладу дошкільної освіти у поточному році були спрямовані на забезпечення працездатності колективу, виконання річних завдань, це:

- комплектація штатів відповідно до затвердженого штатного розпису;
- забезпечення працездатності колективу, виконання річних завдань в умовах карантину та воєнного стану;
- розгляд парціальних програм для здійснення освітньої діяльності;
- складання бюджетного запиту на 2023 рік;
- організація роботи із зверненнями громадян організація морального та матеріального заохочення працівників, які сумлінно виконують свої обов'язки;

- організація роботи з батьками з метою залучення їх до управління закладом через соціальні мережі;
- створення позитивного іміджу закладу через його соціальну активність;
- організація активної громадянської позиції кожного працівника закладу та волонтерської діяльності в умовах воєнного стану.

В 2022-2023 навчальному році проведено:

1. Проведено:

- облаштування найпростішого укриття та вчасне відкриття закладу;
- мікробіологічні дослідження води та паразитологічні дослідження піску;
- поточний ремонт систем вентиляції
- ремонт покрівлі
- обстеження та зрізання сухих гілок дерев
- обстеження вуличного освітлення та заміна непрацюючих ліхтарів (4 шт)
- перевірку вогнегасників та пожежних рукавів
- проведено дератизацію
- проведено заміри контурів заземлення
- технічне обслуговування зовнішніх мереж водовідведення
- поточний ремонт комп'ютерного обладнання
- заміну теплових засувок та комплектуючих до них
- обслуговування пожежної сигналізації.

VII. СОЦІАЛЬНА АКТИВНІСТЬ ЗДО

Працівники закладу займають активну соціальну позицію. Протягом навчального року проводились різноманітні свята та розваги для дітей (осінній ярмарок, новорічне свято, випускні свята, лялькові вистави), заклад приймав участь у різноманітних конкурсах по садочку (малюнку, осінні поробки, великодні родзинки); участь у II міжнародному занятті доброти, у щорічній міжнародній освітній кампанії Global Money Week, у Всеукраїнському проєкті «Єдина Україна» за концепцією «Спорт заради розвитку» від ЮНІСЕФТ Україна; та конкурсі малюнку до Міжнародного Дня сім'ї, в якому вихованець групи №7 Кухта Костянтин посів почесне III місце участь працівників закладу у загальноміській толоці; волонтерська участь педагогів та батьків у зборі продуктів харчування, предметів побуту, гігієнічних та медичних засобів для наших військових, співпраця з волонтерськими організаціями «Волонтери Поділля», «Центр Добриня» виготовлення дітьми листівок, організація закладом Благодійної ярмарки збору коштів для наших воїнів на автомобіль. До тижня поінформованості про людей з особливими потребами було організовано зустріч з вихованцями спеціальної загальноосвітньої школи №33; проведення благодійного лялькового театру «Допоможемо Ростіку», виручені кошти якого передались батьку важкохворого маленького хмельничанина Ростислава.

Також налагоджено співпрацю з Хмельницьким обласним краєзнавчим музеєм, Хмельницьким обласним художнім музеєм, Хмельницьким обласним театром ляльок, Хмельницькою обласною філармонією

Усі заходи, які відбувались у закладі та за його межами, проходили з дотриманням відповідних карантинних вимог та в реалії воєнного стану. В разі повітряної тривоги за можливості вони переносились до укриття закладу. Також протягом року проходила активна співпраця з Хмельницької гуманітарно-педагогічною академією: організація виховних

здобувачами вищої освіти до Дня Святого Миколая та проходження педагогічної практики на базі закладу, під час якої вихователі та педагоги-спеціалісти ділились досвідом своєї роботи.

VIII. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З СІМ'ЯМИ ВИХОВАНЦІВ

Взаємодія з сім'ями вихованців протягом року була зорієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків в управлінні закладом.

Заклад дошкільної освіти підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей. Педагогічний колектив організував для цього різні активні форми співпраці:

- батьківські збори
- індивідуальні консультації різних спеціалістів з дотриманням усіх карантинних вимог та ризиків воєнного стану;
- проведено роботу по облаштуванню найпростішого укриття;
- спільні тематичні поробки батьків і дітей та участь у святах та благодійних ярмарках.
- благодійна грошова та не грошова батьківська допомога. Так за ініціативи батьків групи №5 було встановлено за батьківські благодійні внески додаткове аварійне освітлення в укритті, до якого долучились батьки усіх груп ХЗДО №46 та 39; закуплено шафки-вішачки для дитячих рушників у групі №1
- батьками на заклад закуплено пилосос, праску на пральню, ялинку в музичний зал, будівельні матеріали для облаштування укриття та канцелярію для дітей під час їх перебування в укритті.

У кожній групі з початком навчального року було оновлено батьківські куточки, у яких постійно змінювалися інформаційні та консультаційні матеріали. Вся інформація доносилась батькам через соціальні мережі. Також протягом навчального року була досить активна участь батьків усіх вікових груп в фотоконкурсах на кращі осінні поробки, зимові прикраси, активно батьки співпрацювали з педагогами під час організації відео-роликів та фото колажів різноманітних освітніх заходів, які проходили в закладі. Найкращі фотоактивності було представлено на сторінці закладу у Facebook.

Наразі передбачається участь батьків у ремонті групових приміщень і зважаючи на досвід минулих років, сподіваємось також на їх активну участь.

IX. СИСТЕМА РОБОТИ ЗАКЛАДУ ЩОДО ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТРАВМАТИЗМУ

Робота з забезпечення безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу здійснюється згідно з нормативною базою та заходів безпеки праці.

У закладі призначені відповідальні з питань охорони праці, затверджені інструкції з безпеки на робочому місці і безпеки організації життєдіяльності дітей та учасників освітнього процесу.

За період роботи закладу у 2022-2023 н.р. зареєстровано 12 нещасних випадків з дітьми, а саме: 8 вуличних травм, 3 побутові травми, 1- ДТП .

При складанні Річного плану роботи плануються заходи щодо організації роботи з охорони праці, збереження життя, здоров'я дітей і працівників, один раз в квартал на виробничих нарадах розглядаються питання попередження дитячого та дорослого травматизму.

Так у закладі організовані та проведені:

Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності у листопаді 2022року;

Тиждень безпеки життєдіяльності у квітня 2023 року;

Тиждень безпеки дорожнього руху у листопаді 2022 року та у травні 2023 року.

Під час яких організовувались бесіди, дидактичні ігри, інтегровані заняття, ігри-тренінги, моделювання ситуацій, розваги, що спрямовувались на формування у дітей ціннісного ставлення до власного здоров'я та життя, поліпшення якості освітньої роботи з питань особистої безпеки та захисту життя.

Щороку по завершенню «Тижня безпеки» діти узагальнюють одержані знання у своїх творчих роботах (малюнки, вірші, творчі розповіді).

Фізінструктор Ковтун М.Ю. закладає основи здоров'я і довголіття у дітей дошкільного віку, формує рухові уміння й навички, розвиває морально волюві якості, створює оптимальні умови для впровадження іноваційних здоров'язбережувальних технологій в освітній процес. Так фізінструктором були проведені різноманітні заходи: козацькі розваги «В гостях у Котигорошка», спортивно-музичні свята «В гості до Сніговика», «Стрітєння», фізкультурно-музичні розваги «Промінчики для Сонечка», «Про лінь забудеш –здоровим будеш», «Малі Олімпійські ігри».

Покращення здоров'я дітей було досягнуто завдяки тривалій комплексної оздоровчо-профілактичної роботи з корекційно-педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників та використання здоров'язбережувальних технологій.

З метою забезпечення безпеки життєдіяльності дітей під час прогулянки продовжено роботу по благоустрою території закладу дошкільної освіти:

- проведено обрізування сухих гілок дерев;
- дооблаштовано тіньовий навіс для діток групи раннього віку №2 для можливості їх укриття під час прогулянки від вітру та опадів.
- оновлено дитячий майданчик з безпеки дорожнього руху.

Тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі.

Діяльність адміністрації закладу спрямована на виховання в учасників освітнього процесу закладу дошкільної освіти якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навиків безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях, формування знань про

правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки, а також наразі усі учасники освітнього процесу організовано та швидко під час тривоги спускаються в укриття.

X. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ, ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я ПРАЦІВНИКІВ.

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений Колективний договір. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально - економічних, виробничих і трудових відносин.

Щодо соціально-трудова пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників.

Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються. В 2022-2023 навчальному році вчасно виплачувались заробітна плата і аванс, всі педагоги отримують доплату за престижність, вислугу років; педагоги та технічні працівники отримують матеріальну допомогу на оздоровлення під час відпустки, не зважаючи на те, що країна знаходиться з 24 лютого 2022 року у воєнному стані.

XI. ПРОВЕДЕННЯ РОБОТИ ПО ЗВЕРНЕННЮ ГРОМАДЯН.

Щотижня, в понеділок та середу, керівником закладу проводиться прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності освітнього закладу, розглядаються пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, радою, батьківськими ініціативними групами, звернення колишніх співробітників даного закладу тощо. Про прийняті рішення інформується Департамент освіти та науки Хмельницької міської ради. Прийом громадян здійснювався відповідно карантинних вимог та умов воєнного стану.

Протягом навчального року надійшло 30 звернень, з них 3 звернення колишніх працівника на підтвердження періоду роботи в закладі.

Основними питаннями звернень батьків були:

-питання щодо зарахування дитини до дошкільного закладу;

-видача довідок;

- прохання збереження місця за дитиною у закладі на період воєнного стану.

Окремим питанням було звернення ініціативної групи батьків групи №5 щодо можливості встановлення батьками додаткового аварійного освітлення в укритті закладу.

XII. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ЗДО.

Хмельницький заклад дошкільної освіти №46 «Подоланочка» є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет.

Завдання керівника полягає в оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні.

Для створення оптимальних умов перебування дітей в закладі дошкільної освіти матеріально-технічна база постійно удосконалюється і модернізується, а саме в 2022-2023 н.р.

Освоєні кошти за програмою «Бюджет»

	Бюджет	
вогнегасники		2 485,44
- 350 гривень на 1 дитину :	62609.07	
канцтовари, бланки		2164,67
папір офісний		566,64
миючі, чистячі засоби		4450,94
пральний порошок		3506,58
губки, драйки, пакети д/сміття		1165,20
серветки, туалетний папір		2391,60
мило рідке		460,32
білизна, сантрі-гель, доместос		2156,55
гучномовець		995,0
КПБ (120 комплектів)		23800,0
матеріали в укриття (відсів, фарба, електротовари)		6203,57
рушники дитячі махрові 60шт		3000,0
двері металеві в укриття		11748,0
Медикаменти та перев.матер		1800
обслуговування пожежної сигналізації		11280,0
надання послуг відлов до санітарного регламенту		403,21
інтернет		1223,71
послуги зв'язку		991,33
дератизація		2100,0
виміри опору, заземлення		2995,0
ремонт обладнання (комп.техн)		1500
медичний огляд		15261,0
Окремі заходи по реаліз.держ. програм		799,0

Кошти, які були витрачені зі спеціального фонду за 2022 рік (ДОП)

№ з/п	Назва витрат	Загальна вартість (грн.)
ПРИДБАННЯ		
1	Теплові засувки і комплектуючі деталі	15 353,76
2	Папір офісний	1 699,92
3	Комплект постільної білизни	3 800,00
ПОТОЧНІ ВИТРАТИ		
4	Продукти харчування	378 559,49
5	Послуги зв'язку	991,46
6	Інтернет	1 199,65
7	Атестація робочих місць	4 400,00
8	Оплата теплопостачання	17 964,00
9	Оплата водопостачання та водовідведення	4 088,78
10	Оплата електроенергії	8 204,00

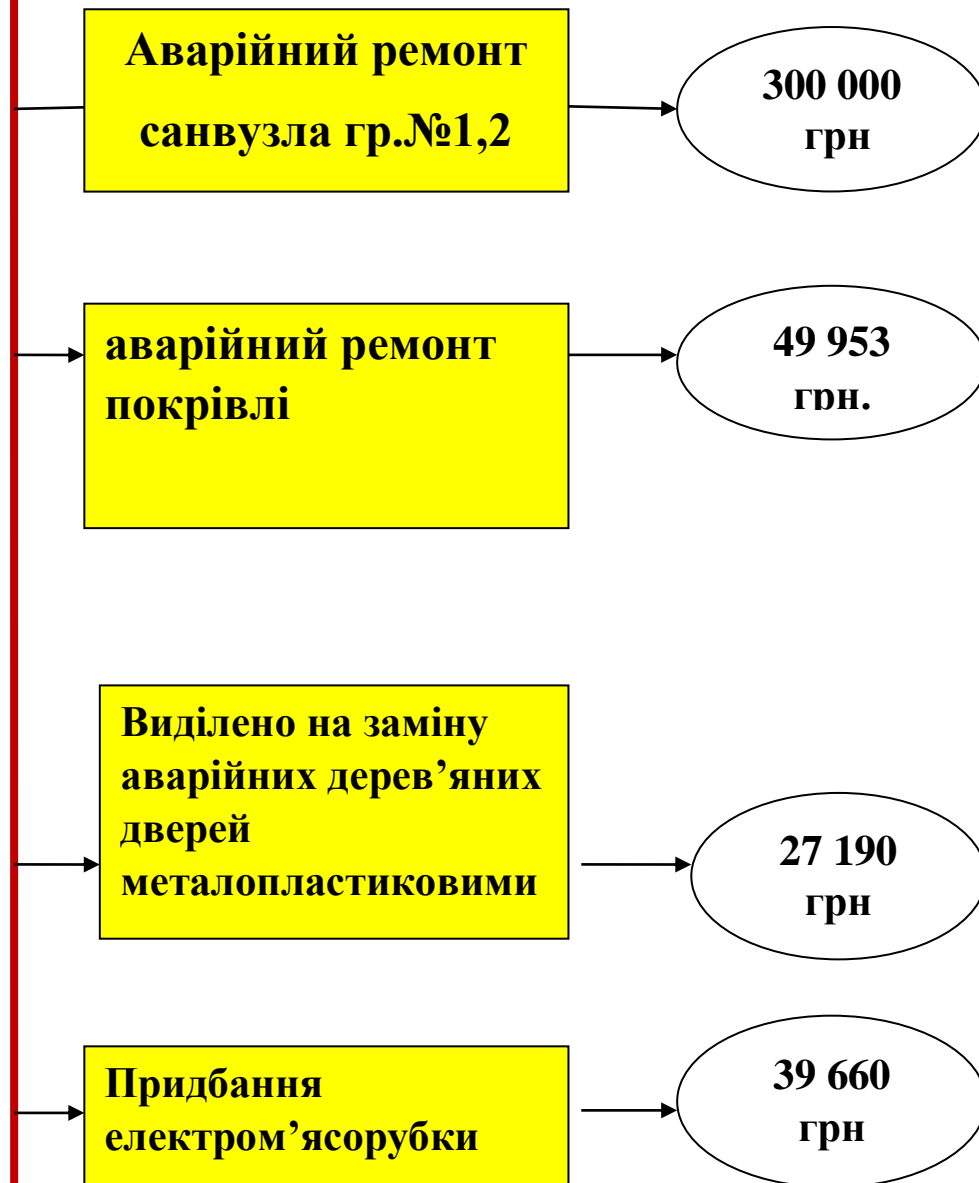
Кошти, які були витрачені зі спеціального фонду за 2023 рік (ДОП)

№ з/п	Назва витрат	Загальна вартість (грн.)
ПОТОЧНІ ВИТРАТИ		
1	Продукти харчування	142 403,90
2	Послуги зв'язку	343,20
3	Інтернет	345,83
4	Технічне обслуговування зовнішніх мереж водовідведення	17 928,88
5	Поточний ремонт систем вентиляції	7 606,00
6	Оплата теплопостачання	36 492,00
7	Оплата водопостачання та водовідведення	808,00
8	Оплата електроенергії	7 187,00
ПРИДБАННЯ		
9	Придбання ноутбука	25 000,00

Благодійна допомога у негрошовій формі:

№з/п	Назва витрат	Загальна вартість (грн)
	<i>2022</i>	
1	Канцелярія	1115,90
2	Побутова хімія	587,08
3	Будівельні та лако – фарбові матеріали	7257,60
4	Господарчі товари	4804,30
5	Праска PHILIPS	2199,00
6	Пилосос BOSCH	2599,00
7	Ялинка лита буковельська	6800,00
	<i>Всього:</i>	25 362,88
	<i>2023</i>	
1	SD диск Samsung 870 (комплектуючі до ноутбука)	1409,00
	<i>Всього за навчальний рік</i>	26771,88

За ДОДАТКОВІ КОШТИ З МІСЬКОГО БЮДЖЕТУ



Отже, аналізуючи роботу з розвитку закладу дошкільної освіти, створення сприятливих умов для дітей, оцінюючи результати досягнень закладу можна зробити такий висновок: у нашому закладі сформовано цілісний освітній простір, в якому дітям надають якісні освітні послуги, піклуються про життя та здоров'я кожної дитини. Санітарно – гігієнічних норм у дитячому садку дотримуються. На постійному контролі перебуває питання збалансованого, раціонального, корисного харчування дошкільнят. Матеріально-технічна база поступово оновлюється та збагачується.

Розвиток закладу освіти можливий тільки за умов засвоєння нововведень та бачення власної перспективи розвитку.

Звичайно, проблеми також є, а саме: потреба в ремонті центральних вуличних сходових маршів, утепленні фасаду корпусу, ремонт центральної доріжки закладу, продовження встановлення тінювих навісів, капітальний ремонт туалетної кімнати груп №,6, поточні ремонти внутрішніх сходових прогонів.

І в підсумку роботи за рік я дякую перш за все всьому колективу закладу, батькам вихованців за спільну роботу, розуміння і підтримку в такій нелегкій для нас воєнний рік. Отож усім бажаю насамперед перемоги та мирного неба, а представлений матеріал дозволить вам сьогодні об'єктивно оцінити мою діяльність як керівника і діяльність всього нашого закладу дошкільної освіти. Сподіваюсь на подальшу співпрацю з колективом та батьками. Дякую за увагу!